

## *Ideas para los padres de actividad de verano*

### **Actividades al aire libre:**

#### **Ejercicios:**

- Caminata:
  - Vaya en busca de distintos tipos de plantas o animales
  - Encuentra tu velocidad media
  - Seguimiento de la frecuencia cardíaca/respiración
  
- Carrera de Recta numérica (juego de matemáticas):
  - Dibuje una línea numérica con tiza(gis) en el piso/acera (asegúrese de dejar un espacio de aproximadamente 1 pie entre los números).
  - Para los niños más pequeños, pídeles que crucen la línea numérica mientras cuentan los números. Una vez que se aburren, practiquen el reconocimiento de números gritando números y haciéndolos correr al número en la línea (¡gran manera de practicar a los adolescentes complicados!).
  - Dependiendo de las edades, puede practicar la suma/resta o la multiplicación/división utilizando la línea numérica. La idea es obviamente hacerla un juego, con los niños viendo el desafío como diversión contra una revisión de matemáticas.
  
- Crear un campo de obstáculos (patio de atrás o de enfrente) utilizando cosas que tiene alrededor de la casa como aros hula, sogas de salto, palos, piedras, galones de leche vacíos, globos o casi cualquier cosa. Este video de [YouTube](#) enseña exactamente como acomodar los obstáculos en su casa. [Éste artículo](#) también da algunas ideas de cómo preparar obstáculos tanto en el interior como al aire libre.
  - Practique tomándose el tiempo entre sí y compare los tiempos. Vea hasta dónde puede llegar en 1 min, 2 min, etc. y vean si pueden llegar más lejos en su próximo intento.
  - Más tarde, haga que su hijo/a recuerde la secuencia del recorrido del obstáculo y anote los pasos usando palabras de transición como Primero, Siguiente, Luego, Último.
  - Los niños mayores pueden retarlos a crear y diseñar su propio Recorrido de Obstáculo en papel, digitalmente o en una forma 3-D, por ejemplo, con plastilina.

#### **Arte/Naturaleza:**

- Hagan un divertido PROYECTO DE ARTE con objetos naturales de tu patio o del parque. Incorpore las matemáticas asegurándose de que el proyecto de arte está hecho de hojas o elementos verdes.
- Hagan un comedero de pájaros con objetos que encuentren en la casa. [Éste artículo](#) muestra paso a paso ilustraciones sobre cómo construir un alimentador de aves de un cartón de leche. [Éste video](#) demuestra cómo hacer un alimentador de aves con una botella de agua.
  - Observen a los pájaros que visitan su comedero de aves y esbócelos/dibújelos en un cuaderno. Investiguen las aves que encuentras visitando el comedero de aves
  - Realice un [Experimento de pico de pájaro](#) para descubrir cómo los picos son herramientas especializadas que hacen que las aves son capaces de comer.
  - Vaya a [Bird Survey](#) para descubrir las aves nativas de su zona. Cada año en febrero, la Sociedad Audubon realiza una [conteo de pájaros](#) donde personas de todo el mundo se reúnen para observar, aprender, contar y celebrar aves. Considere guardar su información de su encuesta de aves y participar en el conteo de aves en febrero próximo.

## Ciencias: Caminen todos los días

- Piense como un biólogo: Haga algunos estudios de población.
  - Vaya a recorrido en busca de pájaros
    - Lleve un cuaderno y un lápiz con usted en su caminata diaria.
    - Planee en un mapa su recorrido en su cuaderno.
    - En el mapa, marque los puntos donde vio un pájaro y describa el tipo de ave que vio (puede usar palabras o dibujar una imagen).
    - Haga una tabla de las diferentes aves que vea y dele seguimiento la cantidad de cada tipo de ave que vea.
    - También puede utilizar una aplicación como la aplicación *Audubon Society* para averiguar qué tipo de ave está viendo.
  - Ayude a evitar que las plagas/invasión de especies a que se propaguen.
    - Ofrézcase para ayudar a quitar las dichas especies en su área de la fauna local.
    - [The Nature Conservancy Upcoming Events \(página de eventos\)](#)
    - O, sólo ayude a su vecino de edad avanzada a quitar la maleza pesky de entre sus flores. (Las malas hierbas son especies invasoras de césped y florales).
- Piensa como un meteorólogo: Estudia algunos patrones climáticos.
  - Estudiar el clima
  - Consulte las herramientas que puede hacer de artículos comunes para el hogar: [Exploratorium Snacks](#)
  - Consulte algunas informaciones sobre la Asociación Nacional Oceánica y Atmosférica
    - Entonces, sal y observa la atmósfera por ti mismo.
    - En sus paseos diarios, documente la dirección del viento y la velocidad relativa (rápida, lenta, ninguna, etc.) en puntos específicos de su caminata.
    - Documente la cantidad y los tipos de nubes que ve.
    - Documente la dirección en la que se mueven las nubes o en qué dirección ve la mayoría de las nubes formándose.
    - Documente la temperatura al principio y el final de su paseo.
    - Documente la fuerza del sol y su ubicación en el cielo.
- Piense como un Físico: Estudie la luz en su paseo
  - Documente su sombra cada día podría revelar la dirección en la que la luz se le acerca. Puede ayudarlo a saber en qué hora del día y en qué mes del año estamos.
  - Puede estudiar cómo la luz llega a diferentes partes de su patio mediante la creación de fogones solares y ver qué parte de su patio funciona mejor en diferentes horarios del día. Entonces usted podría utilizar este patrón para decidir cómo regar más eficientemente su patio. Recuerda, quieres que el agua tenga la oportunidad de sumergirse en las raíces antes de que se evapore.
  - Haga estudios de evaporación en su patio de la parte de atrás de su casa. ¿Cuánto tiempo tardan las diferentes soluciones en evaporarse? ¿A dónde va la solución cuando se evapora?
  - ¿Puede hacer agua fresca de agua salada? ¡Intente hacer un experimento de evaporación para averiguarlo!
  - Investigue cómo se hacen los arcos iris. ¿De dónde vienen todos los colores? Use diferentes contenedores y agua para ver si usted puede hacer un arco iris en su patio.
  - Si es un día muy caluroso, intente verlos por los rociadores de agua del patio. Vea si puede encontrar el arco iris en su patio. ¿Pueden ver el arco iris?

## **Actividades adentro de la casa**

### **Lectura:**

- [Lea un libro y depues vea la pelicula](#), y luego hable de :
  - ¿Qué cambió la película?
  - ¿Qué dejó fuera o añadió la película?
  - ¿Qué caracteres eran fieles a la descripción del autor?
  - ¿Era el ajuste lo que imaginaba? ¿Por qué o por qué no?
  - ¿Te alegra ver la película o deseas saltarla?

### **Matemáticas:**

- Enseñe a los niños a cocinar con las lecciones y recetas paso a paso en [Cooking With Kids](#) (<http://www.childrensrecipes.com/>). El sitio también incluye recordatorios de medidas, consejos de seguridad y sugerencias para involucrar a los niños en el proceso de cocción.
- Planee unas vacaciones - [Scholastic: Budgeting for a Trip](#)

### **Dibujo/escritura:**

- Engrapando piezas de papel normal o use un cuaderno para ayudarle a su hijo/a a hacer una caricatura [flip book](#). Que los niños dibujen una secuencia de dibujos animados y simulan el movimiento cuando "dan la vuelta" a las páginas. (Tenga en cuenta que la primera imagen de la serie debe estar en la parte inferior de la fila de páginas y que las ilustraciones deben avanzar de abajo a arriba.) [Cómo dibujar caricaturas](#) da instrucciones sencillas para dibujar figuras de dibujos animados.

### **Tecnología:**

- Codificación
  - [Hour of Code](#)
  - [Scratch](#)

### **Decoración de interiores/diseño:**

- Invite a su hijo/a a dedicar ideas de mejorar su dormitorio/ espacio de vida. Explore con su hijo/a [Kids' Room Decorating Ideas](#) para encontrar maneras en que su hijo/a podría personalizar su habitación. Después, pídale al niño que dibuje el cambio de lugar de su "nueva" habitación. Las siguientes preguntas podrían guiar a los niños mientras consideran las posibilidades:
  - Aparte de dormir, ¿qué haces más a menudo en tu habitación? ¿Jugar? ¿Trabajas en una computadora? ¿Escuchar música? ¿Haces tareas? ¿Recibes invitados?
  - ¿Qué muebles u otros artículos utilizas con más frecuencia? ¿Qué usas con menos frecuencia?
  - ¿Qué tipo de almacenamiento necesitas? ¿Una cómoda? ¿Un librero? ¿Un cesto de ropa? ¿Un escritorio?
  - ¿Qué es lo que más te gusta de tu habitación? ¿Qué es lo que menos te gusta?

### **Construcción/Ingeniería:**

- ¡Convértete en INGENIERO! ¡Esta es una buena manera de fomentar la resolución de problemas y el pensamiento creativo, todo mientras se divierte!
  - ❑ Conviértase en ingeniero de pasta [Pasta Engineer](#) usando diferentes formas y colores de pasta junto con plastilina. ¡Los niños mayores pueden inspirarse con [este video](#) de ingenieros Dyson que construyeron réplicas del puente Golden Gate con pasta!
  - ❑ Explore los conceptos básicos de ingeniería y tome un aperitivo mientras lo hace Convertirse en ingeniero de malvaviscos/bombones [Marshmallow Engineer](#). Los niños mayores pueden ser desafiados a crear estructuras de varios pisos. También se les puede animar a construir estructuras lo suficientemente fuertes como para contener el peso de distintos objetos.
  - ❑ Exploren la idea de ingeniero automotriz [Automotive Engineering](#) creando un coche impulsado por globos. Experimente con diferentes materiales para hacer que los coches vayan más rápido.

- Juego de Lego Genius--Los niños aman a Legos, y pueden proporcionar horas de entretenimiento. Puede utilizar estos Legos para fomentar la creatividad y responder a las preguntas que provocan pensamientos en el siguiente juego:
  1. Hágale A su hijo/a UNA de las siguientes preguntas:
    - ★ ¿Cómo será su futuro?
    - ★ ¿Qué es lo que desea lograr en su vida?
    - ★ ¿Cuál es su mayor temor ahora mismo?
    - ★ ¿Qué desea hacer cuando crece?
    - ★ ¿Cuál es la pregunta más importante que tiene?
  2. Después de que su hijo/a piense en su respuesta, pida que use sus Legos, incluyendo las bases y figuras, para hacer una representación en 3D de su respuesta.
  3. Haga que su hijo/a presente y le explique su respuesta. Esto animará a su niño a tener una voz para expresar sus sentimientos, y también a encontrar una manera de representar físicamente sus sentimientos.
  4. Después de repetirlo algunas veces, anime a su hijo/a a que haga sus propias preguntas. ¡Usted puede incluso contestar SUS preguntas con sus propias representaciones de Lego!
  5. [Página de Lego](#) cuenta con juegos en línea y videos para los niños.

#### **¿En busca de más ideas?**

Vea este libro: *Summer Activities for the Gifted Student: Grado \_\_\_\_* (Actividades de verano para el estudiante dotado) ([amazon.com](http://amazon.com)). (Hay uno para cada grado.)